

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ «Д/с №24 «Кук чэчэк»
Протокол № 4
От 29 05 2025 года



**План работы
на летний оздоровительный период
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк»
г. Альметьевска, РТ
2025 год**

г. Альметьевск, 2025 г

создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	не более 10 минут для всех возрастов	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	разновозрастная группа – 20 средняя группа – 20 старшая группа – 25 подг. группа - 30	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки:	на воздухе	ежедневно, в		воспитатели

упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		часы наименьшей инсоляции		
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех групп 10 -15 мин	воспитатели
Гимнастика пробуждения	групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	согласно требованиям действующего СанПиН	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	май - август		медицинская сестра	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	май	заведующий
Проведение консультаций для педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;	май	заведующий

- организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		
Комплектация аптечек на группах	май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2025 -2026 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2025 – 2026 учебный год	май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	июль – август	старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	июнь-июль	заведующий старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2025 г	старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	старший воспитатель воспитатель: Нагимова Р. З.
«Организация детского творчества летом»	июнь	воспитатель: Романова А. Н.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	воспитатель: Антюхина С. Л.
«Культура и традиции родного края»	июль	воспитатель: Асьянова Е. П.

«В мире много интересного» (опыты и эксперименты)	июль	Воспитатель: Халимова Э. М.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июнь	старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	июнь	медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка»	июнь - август	воспитатели, педагог-психолог ст. воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	в течение лета	завхоз воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май-июнь	воспитатели
Косметический ремонт групп	июль -август	завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	завхоз, воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь - август	медсестра, старший воспитатель
Организация питания	постоянно	медсестра, старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	медсестра, завхоз, старший воспитатель
Состояние образовательной работы в ЛОП	2 раз в месяц	заведующий, старший воспитатель

Календарное планирование, ведение документации педагогов	июнь, август	заведующий, старший воспитатель
Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июнь - август	заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	июнь	заведующий, старший воспитатель
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, питьевой режим.	постоянно	воспитатели, медсестра, старший воспитатель
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь – август	заведующий, старший воспитатель

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 разновозрастная	9.00- 9.20 Музыка	9.00-9.20 Физкультура	9.00-9.20 Физкультура	9.00- 9.20 Музыка	9.00-9.20 Физкультура
2 средняя	9.00-9.20 Физкультура	9.00- 9.20 Музыка	9.30-9.50 Физкультура	9.00-9.20 Физкультура	9.00- 9.20 Музыка
3 старшая	9.30-9.55 Музыка	9.30-9.55 Физкультура	10.00-10.25 Физкультура	9.30-9.55 Музыка	9.30-9.55 Физкультура
4 подготовительная	9.30-10.00 Физкультура	9.30-10.00 Музыка	9.00-9.30 Музыка	9.30-10.00 Физкультура	10.05-10.35 Физкультура
5 подготовительная	10.10-10.40 Физкультура	10.05-10.35 Физкультура	9.40-10.10 Музыка	10.10-10.40 Физкультура	9.30-10.00 Музыка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	6.00 – 8.00
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;	9.00 – 9.50
• 2 завтрак	10.00 – 10.10
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; • физкультурные занятия, игры, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);	10.10 – 12.00

• игры с песком и водой, подвижные игры;	
• подготовка к обеду, обед: разновозрастная группа средняя, старшая группы подготовительная группа	11.00 – 12.45 11.45 – 12.15 11.30 – 12.30 12.00 – 12.45
• подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.00
• гимнастика после сна	15.00 – 15.20
• полдник	15.30 – 15.45
• подготовка к ужину, ужин разновозрастная группа средняя группа старшая группа подготовительная группы	16.10 – 16.30 16.15 – 16.35 16.20 – 16.40 16.25 – 16.45
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой.	16.00 – 18.00

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому предмету, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа)
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность	<u>Познавательное развитие</u> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры	<u>Речевое развитие</u> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> ➤ Рисование ➤ Аппликация	<u>Физическое развитие</u> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку	

➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки	➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники	
---	--	--

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 2- 6 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу». 3. консультация «Речевое развитие ребёнка в летний период»	1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты». 2. Рисунки на асфальте «Счастливое детство». 3. Хороводные игры. 4. Слушание песен о дружбе. 5. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» 6. Развитие речевого дыхания: пускание мыльных пузырей 7. Спортивный досуг «Остров дружбы»	Все группы
Тема: «Россия – Родина моя!» 9 – 13 июня Цель: Воспитание любви к Родине.		
1. Папка-передвижка «Родителям о речи ребёнка». 2. Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о родном городе. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач; 3. Александрова «Родина». 4. Упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко» 5. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Праздник «Сабантуй» 5. Дидактическая игра со звуками: «Подобрать слово на заданный звук, слог» 6. Тематический праздник «Мы живем в России»	Все группы
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 16 - 20 июня Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку». 3. Консультация	1. Беседа «Правила дорожные – правила надёжные». 2. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». 3. Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных	Все группы в течение недели

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	знаков). 5. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». 6. Пальчиковая гимнастика «Самокат» 7. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»	
Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 23 июня - 27 июня Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.		
1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни». 3. Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников».	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные; русские народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментах 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Национальные песни, танцы, песни военных лет. 8. Концерт «Мы любим песни»	По плану музыкального руководителя Все группы
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 30 июня – 4 июля Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытнo-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Конкурс «Ярмарка затей» (выставка поделок из природного материала) 7. Чтение художественной литературы 8. Итоговое мероприятие: Викторина «Что? Где? Когда?»	По плану воспитателей
Тема: «Неделя здоровья» 7 июля - 11 июля. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Таблетки растут на ветке». 3. Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь».	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». 2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К. И. Чуковского. 3. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 4. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 5. Викторина «От Мойдодыра». 6. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	Все группы
Тема: «Моя семья» 14 июля - 18 июля Цель: Воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья». 2. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р игра: «Семья» 4. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 5. Изготовление подарков для родных и близких людей. 6. Чтение художественной литературы: В. Вересаев «Братишка». В. Драгунский «Друг детства». 7. Игры на развитие связной речи: «Подбери признак», «Чей, чья, чье, чьи?» 8. Итоговое мероприятие: Досуг «Наша дружная семья»	Все группы
Тема: «Цветочная поляна» 21 июля - 25 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки. 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых». 3. Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Разучивание стихотворений. 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена. 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка рисунков «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»	По плану воспитателей
Тема: «Огонь друг – огонь враг» 28 июля - 1 августа Цель: Создание необходимых условий для безопасного поведения детей, ознакомление с профессией пожарного		
1. Консультация «Мы всегда на страже». 2. Индивидуальная беседа «Обучение дошкольников дома».	1. Беседа, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений. 2. Чтение художественных произведений: Б. Житков «Дым», Е. Хоринский «Спичка – невеличка». 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»	По плану воспитателей

	5. Д/и «Горит не горит», «Что нужно пожарным?» 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «Смелые, ловкие, умелые»	
Тема: «У воды и в воде» 4 августа – 8 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
1. Оформление памятки для родителей по безопасности на воде. 2. Папка - передвижка «Воспитание самостоятельности».	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	Все группы
Тема: «Неделя игры и игрушки» 11 августа – 15 августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
1. Консультация «Игра – это серьезно» 2. Консультация «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей».	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. Артикуляционная гимнастика «Медвежонок», «Лягушонок» 6. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»	Все группы
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 18 августа – 22 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
1. Консультации по интересующим родителей темам.	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Чтение художественной литературы - обсудить с детьми понимание пословицы: «В ком добра нет, в том и правды мало» 7. Упражнение на дифференциацию парных звонких и глухих звуков- «Куда спрятались звуки», «Звуковое лото» 8. Викторина «Ежели вы вежливы»	Все группы
Тема: «До свидания, лето!» 25 августа – 29 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
1. Консультация «Роль родителей в	1. Оформление книжных уголков в группах по теме 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая	Все группы

звуковой культуре детей». 2. Оформление альбома «Как я провел лето».	деятельность. 3. Чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» В. А. Жуковский «Летний вечер». 7. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»	Воспитатели.
--	---	---------------------

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2025.
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Ткаченко Т. А. «Речь и моторика». – Эсмо. Москва -2007.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
78. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. - Кн. 1, 2. – М.2004.
12. Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться. – С-пб.,2004.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007
15. Сидорова У. М. «Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР». - М.: ТЦ Сфера, 2005.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.

ЦЕНТРО

ДНЕЛО

